

|           | 評価<br>記号等 | 合否等 | 評価基準等  |
|-----------|-----------|-----|--|
| 6段階<br>評価 | A+        | 合格  | 際立って優れている。主題を全て理解し、広範な知識を持ち、概念や方法を巧みに使いこなして高度な課題を遂行できる。  |
|           | A         |     | 優れている。主題のほとんどを理解し、必要な知識を持ち、概念や方法を適切に使って課題を遂行できる。   |
|           | B         |     | 良好である。主題を十分理解し、問題・題材を扱うことができる。   |
|           | C         |     | 良好な面もあるが不足も目につく。主題の基本的な部分を理解し、比較的簡単な問題を扱うことができ、より高度な学修に進める状態になっている。                                |
|           | C-        |     | 最低限の基準に達している。主題を最低限理解し、簡単な問題を扱うことはできるが、より高度な学修へと進むには更に努力が必要である。                                    |
|           | F         | 不合格 | 最低基準を満たしていない。  |
| 2段階<br>評価 | P         | 合格  | 合格（合否等により成績評価を行う授業科目）  |
|           | NP        | 不合格 | 不合格（合否等により成績評価を行う授業科目）   |
| その他       | T         | 合格  | 認定（入学前や他大学等で修得した単位）  |
|           | W         | --- | 学生から履修継続の意思がないことが申し立てられたため又は様々な合理的理由（課題が提出されない、試験を受験しない等）から学生に履修継続の意思がないと教員が判断したため、成績評価を行わないことを示す。 |